

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 18 от 27.08.2020

**УТВЕРЖДЕНА**

директором ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 71.1/20-ОД от 28.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Секреты русского языка»  
(Общеинтеллектуальное направление)  
на 2020-2021 г.  
для 3 класса  
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

**Разработана:**

**Сенина Елизавета Николаевна**

учитель начальных классов

**Ткачева Марина Евгеньевна**

учитель начальных классов

**Храмцова Светлана Эльбурусовна**

учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2020 год

# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                | <b>3</b>  |
| <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>                | <b>7</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b> | <b>11</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>                    | <b>15</b> |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

### **Направление программы – общеинтеллектуальное.**

Рабочая программа к курсу «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Русский с увлечением» и следующих нормативных актов:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании».
- ✓ Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо

Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» в 3 классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Данная образовательная программа может быть реализована как очном, так и в смешанной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

Содержание программы реализуется посредством учебно-методического комплекта «Русский язык с увлечением» (учебное пособие тетрадь) под редакцией Л.Н. Коваленко, издательство «Планета», 2019 год.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель** курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.

**Задачи** курса:

Обучающие:

- ✓ развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- ✓ пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- ✓ развитие мотивации к изучению русского языка;
- ✓ развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- ✓ совершенствование общего языкового развития учащихся;
- ✓ углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- ✓ воспитание культуры обращения с книгой;
- ✓ формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- ✓ развивать смекалку и сообразительность;
- ✓ приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- ✓ развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- ✓ учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

### **Формы проведения занятий**

- ✓ лекции
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок
- ✓ анализ и просмотр текстов
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- ✓ разнообразными словарями
- ✓ интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов

### **Условия проведения занятий**

Занятия могут проводиться в очном формате, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

### Личностные результаты

✓ уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков

✓ сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях

### Регулятивные УУД:

✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока

✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем

✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность

✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

### Познавательные УУД:

✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)

✓ пользоваться словарями, справочниками

✓ осуществлять анализ и синтез

✓ устанавливать причинно-следственные связи

✓ строить рассуждения

### Коммуникативные УУД:

✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи

✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения

✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения

✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

✓ задавать вопросы

✓ Предметные результаты:

✓ выделять историзмы, архаизмы, неологизмы

✓ обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность

✓ сопоставлять тексты

✓ описывать простой порядок действий для достижения заданной цели

✓ приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания

✓ приводить примеры отрицательных предложений

✓ проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов

✓ выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ

✓ рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                         | Всего<br>часов | В том числе |          |
|----------|--|----------------|-------------|----------|
|          |  |                | Теория      | Практика |
| 1        | Части слова. Корень. Орфограммы в корне слова.     | 7              | 2           | 5        |
| 2        | Части слова. Приставка.<br>Правописание приставок. | 4              | 1           | 3        |
| 3        | Части слова. Суффикс. Окончание и основа.          | 3              | 1           | 2        |
| 4        | Части речи. Имя существительное.                   | 3              | 1           | 2        |
| 5        | Части речи. Местоимение.                           | 2              | 1           | 1        |
| 6        | Части речи. Имя прилагательное.                    | 3              | 1           | 2        |
| 7        | Части речи. Глагол.                                | 3              | 1           | 2        |
| 8        | Предложение. Виды приложений.                      | 3              | 1           | 2        |
| 9        | Проектная деятельность.                            | 6              | 2           | 4        |
|          | <b>Итого:</b>                                      | <b>34 ч</b>    |             |          |

### **Тема 1. Части слова. Корень. Орфограммы в корне слова. (7 ч.)**

Цель: расширить знания о корне слова.

Практика: задания «Установить соответствие, выписать однокоренные слова», «Найти и зачеркнуть лишнее слово в ряду однокоренных слов», задания из тетради «Выписать проверяемые слова», «Найти лишнее слова», «Разбить слова на группы», «Реши филворд» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 2. Части слова. Приставка. Правописание приставок. (4 ч.)**

Цель: закрепить правописание приставок. Расширить знание о приставках.

Практика: задания «Найти пропущенные гласные в приставках», «Обозначить приставку», «Найти лишнее», «Разбить слова на группы», «Найти верное высказывание» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 3. Части слова. Суффикс. Окончание и основа. (3 ч.)**

Цель: закрепить знания о суффиксе. Расширить понятие окончание и основа.

Практика: задания «Выбрать и отменить галочкой верный ответ», «Найти пропущенные суффиксы и выписать их», «Разгадать кроссворд», «Установить соответствие между словами и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 4. Части речи. Имя существительное. (3 ч.)**

Цель: расширить знания об именах существительных, вспомнить правила.

Практика: задания «Найти правильный ответ», «Выбрать верное утверждение», «Обозначить род имени существительного», «Словообразование имен существительных» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 5. Части речи. Местоимение. (2 ч.)**

Цель: расширить знания о местоимениях, вспомнить правила.

Практика: задания «Найти пропущенные местоимения», «Выбрать верное выражение», «Зачеркнуть лишнее слово», «Разгадать кроссворд» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 6. Части речи. Имя прилагательное. (3 ч.)**

Цель: закрепить знания об имени прилагательном. Повторить изученные правила.

Практика: задания «Решить филворд», «Установить соответствие между прилагательным и существительным», «Выбрать правильный ответ», «Разбить слова на группы» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 7. Части речи. Глагол. (3 ч.)**

Цель: расширить знание о глаголе. Изучить новое. Повторить правила.

Практика: задания «Выбрать правильный ответ из предложенных», «Определить время глагола», «Определить вид глагола» и т.д. Интерактивные задания.

### **Тема 8. Предложение. Виды приложений. Проектная деятельность. (3 ч.)**

Цель: вспомнить, какие бывают виды предложений. Расширить знание о предложении. Оформить проект.

Практика: задания «Выписать предложение, которые сиротствуют схеме», «Разбить предложения на группы», «Решить кроссворд», «Проектная деятельность – оформить проект в соответствии с правилами оформления проекта».

### Тема 9. Проектная деятельность (6 ч.)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Наименование раздела, темы                                   | Кол-во часов | Дата |      |
|----|--|--------------|------|------|
|    |  |              | план | факт |
| 1. | Корень   | 1            |      |      |
| 2. | Правописание проверяемых парных согласных букв в корне слова | 1            |      |      |
| 3. | Чередование согласных букв в корне                           | 1            |      |      |
| 4. | Выбор темы исследования                                      |              |      |      |
| 5. | Безударные гласные в корне слова                             | 1            |      |      |
| 6. | Сложные слова и их правописание                              | 1            |      |      |
| 7. | Паспорт проекта  |              |      |      |
| 8. | Непроизносимые согласные буквы в корне слова                 | 1            |      |      |
| 9. | Составление текста проекта                                   |              |      |      |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 10. | Удвоенные согласные буквы в корне слова              | 1 |  |  |
| 11. | Приставка  | 1 |  |  |
| 12. | Безударные гласные буквы в приставках                | 1 |  |  |
| 13. | Создание презентации проекта                         |   |  |  |
| 14. | Удвоенные согласные буквы на стыке приставки и корня | 1 |  |  |
| 15. | Разделительные ЪЪ                                    | 1 |  |  |
| 16. | Создание визитки или мини постера проекта            |   |  |  |
| 17. | Части слова. Окончание и основа                      | 1 |  |  |
| 18. | Суффиксы. Разбор слова по составу.                   | 2 |  |  |
| 19. | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные  | 1 |  |  |
| 20. | Род имён существительных                             | 1 |  |  |
| 21. | Число и словообразование имён существительных        | 1 |  |  |
| 22. | Местоимение как часть речи                           | 2 |  |  |

|     |  |            |  |  |
|-----|--|------------|--|--|
| 23. | Презентация и защита проекта   |            |  |  |
| 24. | Имя прилагательное как часть речи  | 1          |  |  |
| 25. | Род и число имени прилагательного  | 1          |  |  |
| 26. | Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Разбор прилагательного по составу | 1          |  |  |
| 27. | Глагол как часть речи  | 1          |  |  |
| 28. | Время глагола и неопределённая форма   | 1          |  |  |
| 29. | Правописание частицы НЕ с глаголами  | 1          |  |  |
| 30. | Виды предложений. Главные и второстепенные члены   | 1          |  |  |
| 31. | Простые и сложные предложения.   | 1          |  |  |
| 32. | Итоговое занятие.  | 1          |  |  |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>34ч</b> |  |  |

### Методическое обеспечение

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в

энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет, работа через дистанционные образовательные технологии.

#### **Технологии, методики:**

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ моделирующая деятельность,
- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

**Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:**

- ✓ с уроками русского языка;
- ✓ с уроками литературного чтения;
- ✓ с уроками окружающего мира.

**Формы контроля:** стартовый, текущий, итоговый.

#### **Техническое оборудование:**

- ✓ компьютер;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ мультимедиапроектор.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Методические пособия:**

1. Рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением» Тетрадь для обучающихся. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.
2. Рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением» Тетрадь для обучающихся с интерактивным приложением. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.
3. Календарно-тематическое планирование. «Русский язык с увлечением» Образовательный курс. Программа курса. Разработки занятий. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.

### **Цифровые ресурсы:**

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Экран

